



Kwaliteitsplan School en Omgeving

dr. Aletta Jacobs college

2023-2025



Inhoudsopgave

Inleiding	4
Inleiding	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Doel	4
Verbinding	5
Visie dr. Aletta Jacobs college	6
Ontwikkelgebieden en aanbod	7
In het eerste jaar	7
In het tweede jaar	7
Monitoring en evaluatie	8
Monitoring	8
Ambitie en groeipad	8
Bijstelling en borging	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Evaluatie en vervolg	9

|

Inleiding

Dit kwaliteitsplan is opgesteld in het kader van de subsidieregeling School en Omgeving 2023–2025. De coalitie bestaat uit in eerste instantie uit onderstaande partijen:

- **Gemeente Midden-Groningen** (beleidsmatig en faciliterend)
- **Dr. Aletta Jacobs College** (onderwijsinstelling)
- **StayFit Hoogezand** (sportpartner)
- **Het Kielzog** (cultuurpartner)

Samen zetten wij ons in voor een verrijkte schooldag voor leerlingen in Midden-Groningen.

Doel

De gemeente Midden Groningen & het dr. Aletta Jacobs college in Hoogezand willen koploper worden in inclusief onderwijs. We willen de leerlingen van het praktijkonderwijs zo lang mogelijk behouden voor het onderwijs en zorgen dat ze een goede vervolgplek vinden als ze onze school verlaten.

Een wens die steeds vaker te horen is op scholen in Nederland en past bij de opdracht van gemeenten en scholen. We zien dat onze leerlingen steeds vaker kampen met problemen die impact hebben op hun leercarrière en algemene ontwikkeling.

Ook in Midden-Groningen zien we op het Aletta Jacobs College een stapeling van problemen: armoede, criminaliteit, taalachterstand, mentale problemen, weinig sociale veiligheid.

We zien ook de afgelopen jaren dat de samenwerking met coalitiepartijen uit Midden-Groningen noodzakelijk is om bepaalde problemen het hoofd te kunnen bieden.

We zetten hierbij in eerste instantie in op een 3-tal pijlers, aangezien we uit verschillende onderzoeken (onderwijsinstelling en gemeente) zien dat daar de meeste behoefte ligt:

- Culturele activiteiten;
- Sociaal- emotionele activiteiten;
- Sportactiviteiten.

Verbinding

We zoeken nadrukkelijk de samenwerking met de gemeente Midden-Groningen, omdat we als onderwijsinstelling zien dat we niet zelf de benodigde vuist kunnen maken om voor onze leerlingen een kansrijke toekomst te garanderen.

We kiezen hierbij voor “ grote” coalitiepartijen, die een groot bereik kunnen hebben in de gemeente. Het Kielzog is een grote organisatie, met een mooie centrale ligging in de gemeente. Maurus Paulus van StayFitPersonaltraining is een oud- leerling die komt uit de gemeente Midden- Groningen. Hij heeft een groot bereik binnen de gemeente en leerlingen en ouders vertrouwen hem. Hij heeft makkelijk en snel ingang.

We zoeken ook de verbinding met het plan “Tijd voor toekomst”, omdat dit project (vanuit de provincie Groningen) veel raakvlakken heeft met het plan School en Omgeving.

Samen met de projectleiders van Tijd voor Toekomst kijken we naar een toekomstbestendige opzet en streven we naar continuering van dit project.

Visie dr. Aletta Jacobs college

Op het Aletta Jacobs college vinden wij dat:

- Iedere leerling telt: Wie je ook bent, wat je ook wilt en kunt, het Aletta heeft oog voor jouw talenten en behoeften.
- Leerlingen zelf aan het roer staan: Leerlingen worden gestimuleerd om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun leren en leven.

Wij zetten een programma neer waarmee we de leerlingen kunnen laten nadenken over hun behoeftes en motivaties. Maar met name proberen we de leerlingen hun talenten te laten ontdekken en ontwikkelen.

Leerlingen van het praktijkonderwijs vinden zichzelf soms minderwaardig aan de andere leerlingen van onze school. We verwachten dat we de leerlingen zelfvertrouwen kunnen geven middels dit project. Al is het alleen maar door gezien te worden.

Op kwaliteit van dit project

Wij geloven dat een verrijkte schooldag bijdraagt aan de brede ontwikkeling van jongeren. Kwaliteit betekent voor ons:

- Activiteiten die aansluiten bij de interesses en talenten van leerlingen.
- Een veilige, inclusieve omgeving waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen.
- Samenwerking tussen onderwijs, cultuur, sport en gemeente.

Ontwikkelgebieden en aanbod

In het eerste jaar

Het aanbod richt zich op vier ontwikkelgebieden:

1. **Sport en beweging** – via StayFit: fitness, groepslessen, weerbaarheidstraining.
2. **Cultuur** via Het Kielzog: theaterworkshops, muziek, beeldende kunst.
3. **Cognitieve en sociale ontwikkeling** – via Aletta Jacobs College: huiswerkbegeleiding, sociale vaardigheidstraining.
4. **Oriëntatie op jezelf en de wereld** – via gezamenlijke projecten: duurzaamheid, burgerschap, loopbaanoriëntatie.

In het tweede jaar

In het tweede jaar gaat het aanbod zich meer richten op sportactiviteiten en activiteiten gericht op talentontwikkeling. We gaan een samenwerking aan met FC Groningen en met Rayvano Sabajo, de bekende rapper uit Groningen.

Daarnaast gaan we op basis van de uitkomst van de evaluatie van het eerste leerjaar bekijken waar de behoefte ligt voor uitbreiding. Zo is dit project een dynamisch proces.

Monitoring en evaluatie

Monitoring

- We hanteren een PDCA-cyclus:
 - **Plan:** Jaarlijks activiteitenplan opstellen.
 - **Do:** Uitvoering door betrokken partners.
 - **Check:** Evaluatie via leerlingtevredenheid, deelnamecijfers, observaties.
 - **Act:** Aanpassingen op basis van evaluatie.

- Daarnaast gebruiken we:
 - Korte feedbackmomenten met leerlingen en ouders;
 - Halfjaarlijkse partnerbijeenkomsten.
 - Evaluatiemomenten aan het einde van elk jaar
 - Input klankbordgroepen;
 - De 4- jaarlijkse review van de deelscholen. In deze review wordt vanuit de ondersteuning aangegeven waar de knelpunten liggen op school: wat zien we gebeuren op social- emotioneel gebied, maar ook bekijken we dan de tevredenheidsonderzoeken van leerlingen en ouders.

Ambitie en groeipad

Onze ambitie is om toe te werken naar een structureel aanbod van **10 uur per week** voor alle leerlingen:

- Vanaf januari 2024 : gemiddeld 3 – 5 uur per week.
- In 2024–2025: opschaling naar 8–10 uur per week.
- Versterking van samenwerking met lokale partners en ouders.

Evaluatie en borging

De uitvoering van het programma wordt gedurende de subsidieperiode systematisch gemonitord en geëvalueerd volgens de PDCA-cyclus (Plan–Do–Check–Act). De voortgang wordt jaarlijks beoordeeld op basis van deelnamecijfers, tevredenheidsonderzoeken, observaties en feedback van leerlingen, ouders en samenwerkingspartners.

De bevindingen worden besproken tijdens halfjaarlijkse partnerbijeenkomsten en meegenomen in de vierjaarlijkse review van de deelscholen. Op basis van deze evaluaties stelt de regiegroep jaarlijks het activiteitenplan bij en worden verbeteracties uitgezet.

De focus ligt op verdere opschaling naar een structureel aanbod van 8–10 uur per week, versteviging van de samenwerking met lokale partners en structurele inbedding binnen het schoolbeleid. Zo wordt toegewerkt naar duurzame borging van het aanbod na afloop van de subsidieperiode.